

TRD 109 TÜRK DİLİ

I. DİL , DİLLER VE TÜRK DİLİ (4 saat)

- 1.Dil nedir; dilin özellikleri.
- 2.Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi.
- 3.Dil-Kültür münasebeti.
- 4 .Yeryüzündeki diller, sınıflandırılması; Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri .
- 5.Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları.

II. TÜRKÇENİN SES VE YAPI ÖZELLİKLERİ, CÜMLE BİLGİSİ (16 saat)

A. Türkçe'nin Ses Özellikleri

- 1.Türkçe'de sesler ve sınıflandırılması.
- 2.Hece bilgisi.
- 3.Ünlü uyumları.

B. Türkçe'nin Yapı Özellikleri

- 1.Kelime bilgisi.
2. a.Kökler.
b.ekler(yapım ve çekim ekleri)
c.isim ve fiil çekimleri

C. Cümle Bilgisi.

- 1.Anlambilim'de cümlelerin yeri ve önemi.
- 2.Cümlelerin yapısında yer alan kelimeler.
a.Anlamlı kelimeler.
b.Anlamsız kelimeler.
- 3.Cümlelerin yapısında yer alan kelime grupları
a.Birleşik kelimeler.
b.Tamlamalar.
c.İkilemeler.
ç.Atasözleri ve deyimler.
d.Argo ve mahalli ifadeler.
- 4.Cümlelerin öğeleri.
- 5.Cümle çeşitleri ve çözümlemesi.
- 6.İyi bir cümlelerin nitelikleri.
- 7.Anlatım bozuklukları ve bunların düzeltilmesi.

III. İMLA KURALLARI VE NOKTALAMA İŞİRETLERİ (6 saat)

- 1.İmla kuralları ve uygulaması.
- 2.Noktalama işaretleri ve uygulaması.

NOT: 4 Saat vize (yazılı yoklama). 1. Vizede, roman ve hikaye türüne ait Türk Dili Çerçeve Programı'ndaki bir eserin önceden öğrencilere okutturulması ve onlara değerlendirme mahiyetinde bir kompozisyon yazdırılması. 2. Vizede ise, gördükleri ders konularından sınav yapılması.

Prof. Dr. Bahir SELÇÜK
Bölüm Başkanı



TRD 110- TÜRK DİLİ

I. KAVRAYARAK VE ZEVK ALARAK OKUMA (4 saat)

1. Okuma alışkanlığının kazandırılması
 - a. Okuma ve okuma teknikleri
 - b. Edebi, fikri ve ilmi eserlerden seçilmiş örnek metinler üzerinde uygulama
2. Okunan Metnin Değerlendirilmesi
 - a. Not alma
 - b. Fişleme
 - c. Özet çıkarma

II. YAZILI İFADE (10 saat)

1. Bir konunun sınırlandırılması; bu konuyla ilgili plan yapılması; cümlelerin paragraftırılması (Uygulamalı)
2. Yazılı ifade teknikleri ve uygulaması (Tasvir, tahlil, tenkiye)
3. Yazılı ifade türlerinin tanıtımı ve uygulaması (Makale, fıkra, deneme, sohbet, mektup, dilekçe vb.)
4. Rapor, tutanak, duyuru, bitirme ödevi, proje vb. nin özellikleri
5. İlmi nitelikteki inceleme yazılarının hazırlanması
 - a. Konu seçimi
 - b. Malzeme bulma
 - c. Kaynak bulma
 - ç. Okuma ve not alma
 - d. Notları sıralama
 - e. Yazmaya başlama (Önsöz, giriş, bölümler)
 - f. Sonuç
 - g. Dizin (İndeks)
 - h. Bibliyografya

III. SÖZLÜ İFADE (12 saat)

1. Sözlü anlatımda başarılı olmanın yolları
 - a. Konuşmada hitap edilen kitlenin seçimi ve zamanın ayarlanması.
 - b. Jest, mimik, ses tonu ve vurgunun önemi
 - c. Telaffuz yanlışları ve bunların düzeltilmesi
2. Sözlü ifade şekilleri ve uygulaması
 - a. Hazırlıklı konuşma
 - b. Hazırlıksız konuşma
3. Sözlü ifade çeşitleri ve uygulaması
 - a. Konferans
 - b. Sempozyum
 - c. Forum
 - ç. Panel
 - d. Açıkoturum
 - e. Kollokyum

NOT: 4 saat vize (yazılı yoklama) . 1. Vizede, Türk Dili Çerçeve Programındaki yazarlara ait bir fikir eserlerinin okutturulup, değerlendirme mahiyetinde bir kompozisyon yazdırılması. 2. Vizede ise, gördükleri ders konularından sınav yapılması.

Prof. Dr. Bahir SELÇUK
Bölüm Başkanı

