|  |  |
| --- | --- |
| ***Kodu ve Adı:*** | **TDE 361 TÜRK HALK EDEBİYATI III** |
| ***Birimi:*** | İnsani ve Sosyal Bilimler Fak. Türk Dili ve Edb. Bölümü |
| ***Ayrıntısı:*** | **Dönemi:** | 2022-2023 GÜZ | **Statüsü:** | Zorunlu | **Sınıfı:** | 3 | **Kredisi:** | T-U-L-K | **AKTS:** | 3 | **Dili:** | Türkçe |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Sorumlusu** |  | **Ders Yardımcısı** |
| Unvanı, Adı ve Soyadı: |  **Prof. Dr. Esma ŞİMŞEK** |  | Unvanı, Adı ve Soyadı: | **……** |
| Telefon: | **(0 424) 237 0000 (Dahili: 3541** | Telefon: | **……** |
| E-posta: | **esimsek@firat.edu.tr** | E-posta: | **……** |
| Sosyal Hesap: | **……** | Sosyal Hesap: | **……** |
| Öğrenci Günü ve Saati: | **……** | Öğrenci Günü ve Saati: | **……** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ders Haftalık***  | ***Pazartesi*** | ***Salı*** | ***Çarşamba*** | ***Perşembe*** | ***Cuma*** | ***Cumartesi*** |
| ***Programı:*** |  |  **17.15 – 19.00 (II. Ö)**  |  | **10.15 – 12.00 (I. Ö.)**  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***İşlenişi:*** |  **Dersin 14 haftası YY anlatım ve uygulamayla işlenecektir.** |
| ***Yeri:*** | **YY:** |  B8 (II. Ö), A4 (I. Ö) | **UE:** | **-**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Amacı:*** | **Türk Halk Edebiyatı anlatı türlerinden masal ve fıkra konularını çeşitli yönleriyle anlatıp değerlendirerek Türk kültürü açısından önemini vurgulamak.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Materyali:*** | **Sakaoğlu, S., “Masal Araştırmaları”, Ankara (1999), ISBN: 975-338-248-0, Şimşek, E. “Yukarıçukurova Masallarına Motif ve Tip Araştırması 1-2”, Ankara (2001), ISBN: 975-17-2787-1, Şimşek, E. .** **“Türk Halk Edebiyatı Anlatı Türleri İçerisinde Fıkraların Yeri”, ”, Akra Kültür Sanat ve Edebiyat Dergisi, Sayı 6, Mayıs 2015, İstanbul, 195-234. Bunların dışında konuyla ilgili basılmış çeşitli kitap ve makaleler.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Öğrenci******Sorumluluğu:*** | **Ders için gerekli materyallerin temini, ders ortamlarında zamanında bulunma sorumluluğu öğrenciye aittir. Pandemi koşullarında maske, temizlik ve mesafe kurallarına uyma, koronavirüs aşılarını yaptırma veya PCR test sonuçlarını ilgililere ibraz etme, hastalıkla ilgili belgelerini zamanında teslim etme yükümlülüğü öğrenciye aittir.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Haftalık Ders Planı*** | **Hafta** | **Konu** | **Yöntem** |
| **1** | Konuyla ilgili kaynakların tanıtılması, masal terimi ve tanımı hakkında genel değerlendirmeler.  | **YY** |
| **2** | Masalların şekil özellikleri (örneklerle üzerinden) | **YY** |
| **3** | Masalların içerik özellikleri (örnekler üzerinden) | **YY** |
| **4** | Masalların diğer özellikleri ve eğitim açısından önemi  | **YY** |
| **5** | Masalların ortaya çıkışı ve kaynakları | **YY** |
| **6** | Çeşitli ülkelerin önemli masal kitaplarının tanıtılması ve değerlendirilmesi | **YY** |
| **7** | Masallarla ilgili “motif”, “formel” ve “tip” kavramlarının örneklerle açıklanması | **YY** |
| **8** | Masal tahlili | **YY** |
| **9** | Masal-toplum ilişkisi, masalların sembolik anlamları | **YY** |
| **10** | Fıkra konusuna giriş, terim, tanım ve konuyla ilgili kaynakların tanıtılması | **YY** |
| **11** | Fıkraların genel özellikleri ve anlatılış sebepleri | **YY** |
| **12** | Fıkraların tasnifi ve tip değişmesinin sebepleri | **YY** |
| **13** | Fıkraların diğer türlerle ilişkisi | **YY** |
| **14** | Bektaşi fıkraları üzerine genel değerlendirmeler | **YY** |
| ***Ölçme ve Değerlendirme*** |  | **Metot** | **Sayı** | **Ağırlık** |
| **Ara** **Sınav** | Sınav | 8. Hafta içinde 1 adet **YY** sınav yapılacaktır.  |  1  |  **%40**  |
| Kısa Sınav | Yapılmayacak  |   |   |
| Ödev | Verilmeyecek |   |   |
| Proje | Verilmeyecek  |   |   |
|   |   |   |   |
| **Genel** **Sınav** |  Dönem Sonunda yapılacak Genel Sınav ağırlığı %60 olup **YY** yapılacak yazılı sınavdan oluşmaktadır.  | 1  |  **%60**  |
| ***Ders Kazanımları*** | **1** | Öğrenci, masalların sadece çocukları uyutmak için anlatılan metinler olmadığını, dinleyene/okuyana geçmişe ve geleceğe yönelik çeşitli konularda mesajlar veren, eğiten, öğreten ve sembolik anlamlar ifade eden anlatılar olduğunu öğrenecektir. |
| **2** | Öğrenci, fıkraların, dinleyeni güldürmenin yanında düşündürme özelliğinin de olduğunu; yanlışları hicveden, insanlara çeşitli konularda ders ve mesajlar veren anlatılar olduğunu anlayacaktır. |
| **3** |   |
| **4** |   |
| **5** |   |
| **Derse Özel Açıklamalar:** |
| **UE:** Uzaktan Eğitim; **YY:** Yüz Yüze Eğitim |